

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

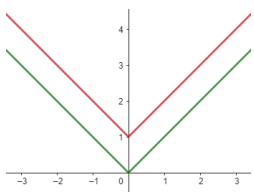
مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

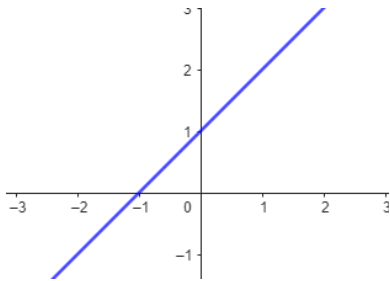
راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره																									
۱	الف) درست (صفحه ۱۰) ب) درست (صفحه ۳۲) پ) نادرست (صفحه ۱۶) ت) نادرست (هرمورد ۰/۲۵) (صفحه ۳۵)	۱																									
۲	الف) دشرطی (یا $p \Leftrightarrow q$) (صفحه ۸) ب) صفر (صفحه ۲۶) پ) ۳ یا $(n+1)$ (صفحه ۲۷) ت) تورم (هرمورد ۰/۲۵) (صفحه ۶۰)	۱																									
۳	الف) گزینه ۴ (۷ عددی اول است) (صفحه ۲) ب) گزینه ۳ $(\sim p \vee \sim q)$ (صفحه ۹) پ) گزینه ۳ (-1) (صفحه ۳۹) ت) گزینه ۱ (بهای کالا و خدمات) (هرمورد ۰/۲۵) (صفحه ۵۹)	۱																									
۴	ارزش: درست (۰/۵) نقیض: عدد ۹ مربع کامل نیست یا (چنین نیست که عدد ۹ مربع کامل است) (۰/۵) (صفحه ۳)	۱																									
۵	درست (۰/۵) (صفحه ۶)	۰/۵																									
۶	<table><tr><th>p</th><th>q</th><th>$\sim p$</th><th>$p \Rightarrow q$</th><th>$\sim p \vee q$</th></tr><tr><td>د</td><td>د</td><td>ن</td><td>د</td><td>د</td></tr><tr><td>د</td><td>ن</td><td>ن</td><td>ن</td><td>ن</td></tr><tr><td>ن</td><td>د</td><td>د</td><td>د</td><td>د</td></tr><tr><td>ن</td><td>ن</td><td>د</td><td>د</td><td>د</td></tr></table> (صفحه ۶) (هم‌ارزند) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)	p	q	$\sim p$	$p \Rightarrow q$	$\sim p \vee q$	د	د	ن	د	د	د	ن	ن	ن	ن	ن	د	د	د	د	ن	ن	د	د	د	۲
p	q	$\sim p$	$p \Rightarrow q$	$\sim p \vee q$																							
د	د	ن	د	د																							
د	ن	ن	ن	ن																							
ن	د	د	د	د																							
ن	ن	د	د	د																							
۷	الف) $x^2 - 1 = 26$ (۰/۵) ب) $x \times x + 5 > x$ یا $(x^2 + 5 > x)$ (۰/۵) (صفحه ۱۳)	۱																									
۸	ماه کامل است (۰/۵) (صفحه ۱۴)	۰/۵																									
۹	اگر n زوج نباشد، آنگاه n^2 زوج نیست یا (اگر n فرد باشد، آنگاه n^2 فرد است) (صفحه ۱۶) (نقیض کردن گزاره‌ی اولی (۰/۲۵) و نقیض کردن گزاره‌ی دومی (۰/۲۵) و نوشتن عکس گزاره شرطی (۰/۲۵))	۰/۷۵																									
۱۰	هر مورد ۰/۲۵ یا $\{1, 2, 5\}$ (هر پاسخ ۰/۲۵) $f(0) = 0^2 + 1 = 1$ $f(2) = 2^2 + 1 = 5$ $f(-1) = (-1)^2 + 1 = 2$ (صفحه ۲۴)	۰/۷۵																									
(صفحه ۱ از ۳)																											

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	$\begin{aligned} a+1 &= 5 \quad (0/25) & c &= 6 & 2b &= 10 \quad (0/25) \\ a &= 4 \quad (0/25) & & & b &= 5 \quad (0/25) \\ \Rightarrow \frac{a+c}{b} &= \frac{4+6}{5} = 2 \quad (0/5) \end{aligned}$ (صفحه ۳۲)	۱/۷۵
۱۲	$\begin{aligned} f(\sqrt{2}) &= (\sqrt{2})^2 = 2 \quad (0/25) \\ f(-1) &= 2(-1) + 1 = -1 \quad (0/25) \\ \Rightarrow 2 + (-1) &= 1 \quad (0/25) \end{aligned}$ (صفحه ۳۳)	۱/۲۵
۱۳	$\begin{aligned} 1000000 - 800000 &= 200000 \quad (0/25) \\ 200000 \times \frac{10}{100} &= 20000 \quad (0/25) \end{aligned}$ (صفحه ۴۳) (به راه حل صحیح دیگری که پاسخ درست حاصل شود نمره کامل منظور شود)	۰/۷۵
۱۴	رسم نمودار $y = x + 1$ و رسم نمودار $y = x$ (۰/۵)  (صفحه ۴۴)	۱
۱۵	(الف) $\begin{aligned} \text{دامنه ی مشترک} &= \{2, 3\} \quad (0/5) \\ f - g &= \{(2, 3), (3, 1)\} \quad (0/5) \\ f \times g &= \{(2, 10), (3, 42)\} \quad (0/5) \end{aligned}$ (اگر بدون تعیین دامنه، توابع فوق را درست بنویسد، نمره کامل منظور شود.) (ب) $\left(\frac{f}{g}\right)(2) = \frac{f(2)}{g(2)} = \frac{5}{2} \quad (0/5)$ (صفحه ۴۸)	۲
(صفحه ۲ از ۳)		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۶	رسم نمودار (۰/۵) $f(x) + g(x) = x + 1$ (۰/۲۵)  (صفحه ۵۱)	۰/۷۵
۱۷	(۰/۲۵) ۴, ۵, ۱۰, ۱۲, ۱۳, ۲۰, ۳۰ مرتب شده: (۰/۲۵) ۱۲ = میانه (۰/۲۵) میلیون $\frac{12}{2} = 6$ = نصف میانه = خط فقر (صفحه ۵۷)	۰/۷۵
۱۸	(۰/۲۵) $\frac{\frac{(60 \times 120) + (40 \times 700)}{0.5}}{\frac{(60 \times 80) + (40 \times 500)}{0.5}} \times 100 = \frac{35200}{24800} \times 100 = 141/9 \approx 142$ (صفحه ۵۹) (اگر با کشیدن جدول، به محاسبات نظم داده و ضربها را انجام دهد، طبق بارم بالا نمره داده شود)	۱/۵
۱۹	(۰/۲۵) درصد $\frac{300}{1200 + 300} \times 100 = 20$ (صفحه ۶۰)	۰/۷۵
۲۰	جمع نمره	

(صفحه ۳ از ۳)

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است.

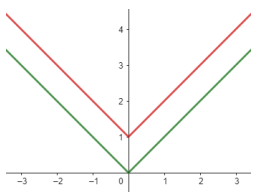
خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار

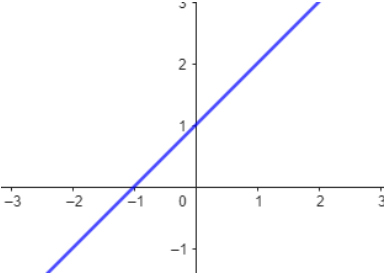
راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره																									
۱	الف) درست (صفحه ۱۰) ب) درست (صفحه ۳۲) پ) نادرست (صفحه ۱۶) ت) نادرست (هرمورد ۰/۲۵) (صفحه ۳۵)	۱																									
۲	الف) دشرطی (یا $p \Leftrightarrow q$) (صفحه ۸) ب) صفر (صفحه ۲۶) پ) ۳ یا $(n+1)$ (صفحه ۲۷) ت) تورم (هرمورد ۰/۲۵) (صفحه ۶۰)	۱																									
۳	الف) گزینه ۴ (۷ عددی اول است) (صفحه ۲) ب) گزینه ۳ $(\sim p \vee \sim q)$ (صفحه ۹) پ) گزینه ۳ (-1) (صفحه ۳۹) ت) گزینه ۱ (بهای کالا و خدمات) (هرمورد ۰/۲۵) (صفحه ۵۹)	۱																									
۴	ارزش: درست (۰/۵) نقیض: عدد ۹ مربع کامل نیست یا (چنین نیست که عدد ۹ مربع کامل است) (۰/۵) (صفحه ۳)	۱																									
۵	درست (۰/۵) (صفحه ۶)	۰/۵																									
۶	<table><tr><th>p</th><th>q</th><th>$\sim p$</th><th>$p \Rightarrow q$</th><th>$\sim p \vee q$</th></tr><tr><td>د</td><td>د</td><td>ن</td><td>د</td><td>د</td></tr><tr><td>د</td><td>ن</td><td>ن</td><td>ن</td><td>ن</td></tr><tr><td>ن</td><td>د</td><td>د</td><td>د</td><td>د</td></tr><tr><td>ن</td><td>ن</td><td>د</td><td>د</td><td>د</td></tr></table> (صفحه ۶) (هم‌ارزند) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)	p	q	$\sim p$	$p \Rightarrow q$	$\sim p \vee q$	د	د	ن	د	د	د	ن	ن	ن	ن	ن	د	د	د	د	ن	ن	د	د	د	۲
p	q	$\sim p$	$p \Rightarrow q$	$\sim p \vee q$																							
د	د	ن	د	د																							
د	ن	ن	ن	ن																							
ن	د	د	د	د																							
ن	ن	د	د	د																							
۷	الف) $x^2 - 1 = 26$ (۰/۵) ب) $x \times x + 5 > x$ یا $(x^2 + 5 > x)$ (۰/۵) (صفحه ۱۳)	۱																									
۸	ماه کامل است (۰/۵) (صفحه ۱۴)	۰/۵																									
۹	اگر n زوج نباشد، آنگاه n^2 زوج نیست یا (اگر n فرد باشد، آنگاه n^2 فرد است) (صفحه ۱۶) (نقیض کردن گزاره‌ی اولی (۰/۲۵) و نقیض کردن گزاره‌ی دومی (۰/۲۵) و نوشتن عکس گزاره شرطی (۰/۲۵))	۰/۷۵																									
۱۰	هر مورد ۰/۲۵ یا $\{1, 2, 5\}$ (هر پاسخ ۰/۲۵) $f(0) = 0^2 + 1 = 1$ $f(2) = 2^2 + 1 = 5$ $f(-1) = (-1)^2 + 1 = 2$ (صفحه ۲۴)	۰/۷۵																									
(صفحه ۱ از ۳)																											

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	$\begin{aligned} a+1 &= 5 \quad (0/25) & c &= 6 & 2b &= 10 \quad (0/25) \\ a &= 4 \quad (0/25) & & & b &= 5 \quad (0/25) \\ \Rightarrow \frac{a+c}{b} &= \frac{4+6}{5} = 2 \quad (0/5) \end{aligned}$ (صفحه ۳۲)	۱/۷۵
۱۲	$\begin{aligned} f(\sqrt{2}) &= (\sqrt{2})^2 = 2 \quad (0/25) \\ f(-1) &= 2(-1) + 1 = -1 \quad (0/25) \\ \Rightarrow 2 + (-1) &= 1 \quad (0/25) \end{aligned}$ (صفحه ۳۳)	۱/۲۵
۱۳	$\begin{aligned} 1000000 - 800000 &= 200000 \quad (0/25) \\ 200000 \times \frac{10}{100} &= 20000 \quad (0/25) \end{aligned}$ (صفحه ۴۳) (به راه حل صحیح دیگری که پاسخ درست حاصل شود نمره کامل منظور شود)	۰/۷۵
۱۴	رسم نمودار $y = x + 1$ و رسم نمودار $y = x$ (۰/۵)  (صفحه ۴۴)	۱
۱۵	(الف) $\begin{aligned} \text{دامنه ی مشترک} &= \{2, 3\} \quad (0/5) \\ f - g &= \{(2, 3), (3, 1)\} \quad (0/5) \\ f \times g &= \{(2, 10), (3, 42)\} \quad (0/5) \end{aligned}$ (اگر بدون تعیین دامنه، توابع فوق را درست بنویسد، نمره کامل منظور شود.) (ب) $\left(\frac{f}{g}\right)(2) = \frac{f(2)}{g(2)} = \frac{5}{2} \quad (0/5)$ (صفحه ۴۸)	۲
(صفحه ۲ از ۳)		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۶	رسم نمودار (۰/۵) (۰/۲۵) $f(x) + g(x) = x + 1$  (صفحه ۵۱)	۰/۷۵
۱۷	(۰/۲۵) مرتب شده: ۴, ۵, ۱۰, ۱۲, ۱۳, ۲۰, ۳۰ (۰/۲۵) میانۀ = ۱۲ (۰/۲۵) میلیون $\frac{12}{2} = 6$ نصف میانۀ = خط فقر (صفحه ۵۷)	۰/۷۵
۱۸	(۰/۲۵) $\frac{\frac{(60 \times 120) + (40 \times 700)}{0.5}}{\frac{(60 \times 80) + (40 \times 500)}{0.5}} \times 100 = \frac{35200}{24800} \times 100 = 141/9 \approx 142$ (صفحه ۵۹) (اگر با کشیدن جدول، به محاسبات نظم داده و ضربها را انجام دهد، طبق بارم بالا نمره داده شود)	۱/۵
۱۹	(۰/۲۵) درصد $\frac{300}{1200 + 300} \times 100 = 20$ (صفحه ۶۰)	۰/۷۵
جمع نمره		۲۰

(صفحه ۳ از ۳)

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است.

خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار